

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	MARIA CATALINA ROBAYO ACEVEDO		3°	Durante las clases de la semana 9	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Gobierno escolar y elementos institucionales</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video de apoyo (3) 01 GOBIERNO ESCOLAR - YouTube 2. Revisa en el manual de convivencia los siguientes temas: <p>Bandera Escudo Himno Misión Visión Filosofía institucional Perfil del estudiante Principios institucionales Gobierno escolar Rectora Consejo directivo Consejo académico Personero Consejo de estudiantes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartelera sobre el gobierno escolar y los elementos institucionales mencionados 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Exposición sobre el gobierno escolar <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. El estudiante debe saber expresar las ideas del gobierno escolar con precisión y claridad (1.5 puntos) b. Para la exposición debe llevar una cartelera hecha por el estudiante, que sea creativa, ordenada, con colores, imágenes relacionadas con el tema.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.